

Školní družina – tematický plán

Organizace školní družiny

Oddělení	Vychovatelka	Třídy
ŠD I	Gabriela Joslová DiS.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B
ŠD II	Mgr. Michaela Ostrčilová	2. A, 2. B, 3.

Provoz školní družiny: pondělí – pátek 11:40 – 16:30

Na škole jsou v provozu dvě oddělení školní družiny. Hlavní náplní je relaxační a odpočinková činnost žáků, dále zájmová činnost zaměřená na estetiku a ekologii.

Ve spolupráci se školou uplatňuje družina nové metody a formy práce. Spolupracuje s třídními učiteli svěřených žáků, zvláštní pozornost je věnována slabším žákům.

Děti v družině pravidelně cvičí, využívají hernu družiny, školní hřiště a atrium. Družina navštěvuje knihovnu, účastní se různých soutěží, pořádá karnevaly.

Měsíční poplatek 100 Kč je vybírán vždy do každého 20. v měsíci.

Dokumentace školní družiny

1. Přehled výchovně vzdělávací práce – TK ŠD
2. Zápisové lístky
3. Školní vzdělávací program školní družiny
4. Tematický plán
5. Týdenní plán
6. Přehled zájmových kroužků

Metodické sdružení školní družiny

Povede paní vychovatelka Gabriela Joslová, DiS., uskuteční se v měsících září až červen za účasti vychovatelek.

Porady s vedením školy

Paní Gabriela Joslová, DiS. – dle potřeby.

Materiální zabezpečení školní družiny

Z prostředků školy.

Provoz o vedlejších prázdninách

Provoz školní družiny bude zajišťován dle požadavků rodičů.

Školní družina – tematický plán

Specifičnost školní družiny

Program školní družiny je zpracováván do témat, která umožňují vychovatelkám, aby s žáky plánovaly a realizovaly činnosti, které žáky zaujmou, naplňují jejich potřeby a přání. Vychovatelky se nabídkou alternativních aktivit snaží respektovat specifické požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

Tematický plán vychází ze Školního výchovně vzdělávacího programu školní družiny, jehož cílem je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, komunikovat, rozvíjet u žáků schopnost samostatného rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

Při přípravě výchovně vzdělávacího procesu dbáme na kvalitu psychohygienických podmínek, dodržujeme pedagogické zásady, metodické postupy a uplatňujeme moderní metody a formy práce. Řídíme se věkem a stupněm rozvoje žáků, jejich potřebami, zájmem a cílem výchovy.

Žáci se ve školní družině vzdělávají především na základě vlastních prožitých situací. Činností si prohlubují a rozvíjejí poznatky a dovednosti získané při vyučování. Děti mají dostatek prostoru pro spontánní aktivity. U dětí podněcujeme radost z učení, touhu poznat nové zkušenosti, ovládat další dovednosti, a tak přispíváme k rozvoji jejich osobnosti.

Program ŠD je založen na zájmovém vzdělávání, na vzdělávání hrou, na činnostech a prožitcích žáků.

Umožňuje pracovat s tematickými celky, jejichž realizace spočívá jak v řízených činnostech, tak i ve využívání běžných životních situací a vzniklých příležitostí. Je rozpracován tak, aby mohl postihnout individuální i věkové zvláštnosti žáků a mohl být aplikován v konkrétních podmínkách každého oddělení. Z nabízených činností je možno vybírat, kombinovat a uskutečňovat dle aktuálních podmínek.

Vzdělání ve ŠD má umožňovat žákům odpočinek i přípravu na vyučování. Uskutečňuje se formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a nabídkou spontánních aktivit.

Školní družina – tematický plán

Plán prací školní družiny na školní rok

Plánované činnosti v oblastech:

Pravidelná činnost

Spontánní aktivity

Odpočinkové a rekreační aktivity

Příležitostné akce

Příprava na vyučování

Krátkodobé projekty

Pravidelná činnost je dána týdenním plánem oddělení a nabídkou zájmových činností a útvarů.

Spontánní aktivity zahrnují veškeré individuální klidové činnosti a spontánní hry, které probíhají v rámci družiny. Vychovatelka během těchto aktivit zajišťuje nejen bezpečnost žáků, ale také podněcuje jejich vlastní aktivity.

Odpočinkové a rekreační aktivity chápeme jednak jako klidové, ale i aktivní relaxační činnosti. Jejich úkolem je kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování.

Příležitostné akce jde většinou o výlety, exkurze, besídky a akce organizované jinými subjekty.

Příprava na vyučování neznamena vypracování domácích úkolů během pobytu ve ŠD, ale patří jsem činnosti, které vedou k upevnění a rozvoji poznatků, jenž žáci během školního vyučování.

Přehled činností mimo hlavní úkoly

a) Odpočinkové a rekreační aktivity:

- ✓ volné rozhovory, povídání na přání, četba na pokračování – rozbor, práce s dětským časopisem, volné kreslení, omalovánky, hry dle vlastního výběru, stolní a společenské hry, video – kreslené pohádky, přírodovědné dokumenty.
- ✓ vycházky do blízkého okolí ZŠ, vycházky s námětovými hrami ve volné přírodě, hudebně pohybové hry, závodivé hry, hry na hřišti, prohlubování znalosti o přírodě a její ochraně, dramatizace pohádek, tělovýchovné chvílky.

b) Zájmová činnost:

- pracovní činnost:

Školní družina – tematický plán

stavění z konstruktivních stavebnic, stříhání předkreslených tvarů, lepení a sestavování výrobků z přírodnin, tiskátka z brambor a ovoce, výzdoba velikonoční, vánoční, symbolické výrobky, dárečky, ozdoby, přání, úklid hraček, malé opravy hraček, třídění hraček, vystřihovánky, skládačky z papíru, práce s textilem, vlnou, navlékání korálků, modelování;

- estetická činnost:

malování, kreslení, hry s barvami, zapouštění, otiskování, foukací fixy, ilustrace k pohádce, kreslení tuží a perem, rozpíjení barev, rozlisování teplé a studené barvy, kombinace v oblékání;

- sportovní činnost:

závodivé hry, sportovní disciplíny (běh, skok, hod), hry s míčem (házení, chytání), sportovní soutěže s různým náčiním (švihadlo, obruče, tyče), vycházky do okolí, cvičení s hudbou, překážkové dráhy na hřišti a v tělocvičně, TV chvilky, rozhovory o významu sportu, překonávání přírodních překážek (skok, seskok, přelézání, podlézání), pohybové hry s pravidly (vybíjená, kopaná);

- přírodovědná činnost:

pozorování změn v přírodě, pozorování zvířat a ptáků, sběr přírodnin, rozdíly mezi stromy, rostliny léčivé, jedovaté, ochrana přírody, chování v přírodě, lesní a domácí zvířata;

- příprava na vyučování:

psaní domácích úkolů, péče o sešity, učebnice, pouzdro, četba z dětských časopisů, opakování a procvičování poznatků při různých (didaktických hrách, využití mediální výchovy – zábavné a vzdělávací programy na počítači;

- sebeobslužná činnost:

návyky osobní hygieny, základy stolování, zdravení, děkování, oslovení, udržovat vzhled družiny, dbát o svůj zevnějšek;

- bezpečnostní opatření:

v průběhu celého školního roku pravidelné opakování zásad chování dětí na silnici, v prostorách školy, osobní bezpečnost.

Školní družina – tematický plán

Září

Téma: Naše škola, naše družina	
<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznáváme naši školu a její okolí, povídání o cestě do školy a cestě domů ✓ Naše škola není bludiště, seznámení s naší školou ✓ Organizace ŠD, povinnosti a zábava, co vše stihneme během dne ✓ Máme nové kamarády, žebříček hodnot, vzájemná pomoc, pravidla společného soužití mezi dětmi ✓ Malujeme kamaráda, poznáváme kamaráda po hlase 	<p>Výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ V běžných situacích komunikovat bez ostychu a zábrán ✓ Dodržovat pořádek věcí a úklid hraček ✓ Sdělování svých prožitků a pocitů
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Komunikativní: Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami. ✓ Sociální a interpersonální: Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování. ✓ K trávení volného času: Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech. 	<p>Činnosti:</p> <p>Pravidelné činnosti</p> <p>Společenské a hygienické návyky Umíme správně stolovat Dodržování pitného režimu Poučení o bezpečnosti</p> <p>Sport</p> <p>Zábavné hry, soutěže jednotlivců a družstev Sportovní aktivity v přírodě, v tělocvičně Míčové hry, vycházky do přírody Relaxační cvičení</p> <p>Hudba</p> <p>Poslech, nácvik oblíbených písní Procvičování v rytmu Pohyb s hudbou</p> <p>Příprava na vyučování</p> <p>Procvičování školních znalostí, formou her a soutěží Možnost psaní domácích úkolů</p> <p>Příležitostné akce</p> <p>Výstava hub – klub Teplo</p>
<p>Významné dny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 9. Světový den míru • 8. 9. Mezinárodní den gramotnosti • 13. 9. Mezinárodní den čokolády 	

Školní družina – tematický plán

- 16. 9. Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
- 21. 9. Mezinárodní den míru
- 22. 9. Evropský den bez aut

Poznámky:

Akce v rámci projektu Hrdá škola – dle aktuálního plánu na školní rok

Školní družina – tematický plán

Říjen

Téma: Je tu podzim	
<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pozorujeme podzimní přírodu, pravidla chování v přírodě, rozvoj vztahu k přírodě ✓ Poznáváme plody podzimu, příroda se mění, využívání listů a plodů pro koláče ✓ Pozorování odletů ptáků ✓ Tvoříme z přírodnin ✓ Učíme se třídit odpad, s radostí třídíme ✓ Pranostiky, přísloví, hádanky, společenské hry ✓ Besedujeme o úrazech doma, ve škole, v dopravě 	<p>Výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ V běžných situacích komunikovat bez ostychu a zábran ✓ Dodržovat pořádek věcí a úklid hraček ✓ Sdělování svých prožitků a pocitů ✓ Rozvíjet slovní zásobu na základě pozorování jevů ✓ Vážít si druhého, pomáhat slabšímu ✓ Odbourat a potlačit strach se zvířat ✓ Rozvíjet vztah k přírodě, chránit ji ✓ Vystupovat a jednat samostatně a sebevědomě
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ K učení: Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích. ✓ K řešení problému: Všimá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje. ✓ Komunikativní: Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami. ✓ Sociální a interpersonální: Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování. ✓ Činnostní a občanské: Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, 	<p>Činnosti:</p> <p>Pravidelné činnosti</p> <p>Společenské a hygienické návyky Umíme správně stolovat Dodržování pitného režimu Poučení o bezpečnosti</p> <p>Sport</p> <p>Zábavné hry, soutěže jednotlivců a družstev Sportovní aktivity v přírodě, v tělocvičně Míčové hry, vycházky do přírody Relaxační cvičení</p> <p>Příprava na vyučování</p> <p>Procvičování školních znalostí, formou her a soutěží Možnost psaní domácích úkolů</p> <p>Hudba</p> <p>Pohyb s hudbou Poslech, nácvik oblíbených písní Procvičování v rytmu</p> <p>Příležitostné akce</p> <p>Den zvířat – ATLAS a BIOS Přerov LandArt Den stromů – ATLAS a BIOS Přerov</p>

Školní družina – tematický plán

<p>uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.</p> <p>✓ K trávení volného času: Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.</p>	Halloween
<p>Významné dny:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. 10. Mezinárodní den seniorů• 1. 10. Mezinárodní den hudby• 4. 10. Mezinárodní den ochrany zvířat• 5. 10. Mezinárodní den učitelů• 10. 10. Světový den duševního zdraví• 16. 10. Světový den výživy• 20. 10. Den stromů• 28. 10. Čokoládový den• 31. 10. Den UNICEF	
<p>Poznámky:</p> <p>Akce v rámci projektu Hrdá škola – dle aktuálního plánu na školní rok</p>	

Školní družina – tematický plán

Listopad

Téma: Halloweenský listopad	
Obsah: <ul style="list-style-type: none">✓ Halloween, strašidla✓ Povídání o dušičkách✓ Výtvarné hrátky, barevný podzim✓ Vycházky do přírody✓ Učíme se pořádku, co je to vandalismus✓ Přípravy na Vánoční jarmark✓ Vánoční výzdoba, myslíme už na Vánoce	Výstupy: <ul style="list-style-type: none">✓ V běžných situacích komunikovat bez ostychu a zábran✓ Dodržovat pořádek věcí a úklid hraček✓ Sdělování svých prožitků a pocitů✓ Rozvíjet slovní zásobu na základě pozorování jevů✓ Vážít si druhého, pomáhat slabšímu✓ Výzdoba školní družiny, školy✓ Vytvářet estetické základy ke světu, kultuře a umění✓ Naučit se zpaměti texty, písně a koledy✓ Podporovat u dětí zdravou formu sebevědomí a sebejistoty✓ Propojení reality a světa pohádek✓ Vědět, ve které obci žijeme✓ Znat svoji adresu bydliště, státní vlajku, znak obce✓ Bezpečná manipulace při práci s nůžkami
Kompetence: <ul style="list-style-type: none">✓ K učení: Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích.✓ K řešení problému: Všimá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje.✓ Komunikativní: Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami.✓ Sociální a interpersonální: Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a	Činnosti: <p>Pravidelné činnosti</p> <p>Společenské a hygienické návyky Umíme správně stolovat Dodržování pitného režimu Poučení o bezpečnosti</p> <p>Sport</p> <p>Zábavné hry, soutěže jednotlivců a družstev Sportovní aktivity v přírodě, v tělocvičně Míčové hry, vycházky do přírody Relaxační cvičení</p> <p>Příprava na vyučování</p> <p>Procvičování školních znalostí, formou her a soutěží Možnost psaní domácích úkolů</p> <p>Hudba</p> <p>Pohyb s hudbou</p>

Školní družina – tematický plán

<p>nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování.</p> <p>✓ Činnostní a občanské: Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.</p> <p>✓ K trávení volného času: Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.</p>	<p>Poslech, nácvik oblíbených písní Procvičování v rytmu Příležitostné akce Pyžamová párty</p>
<p>Významné dny:</p> <ul style="list-style-type: none">• 10. 11. Světový den vědy pro mír a rozvoj• 11. 11. Den válečných veteránů• 11. 11. Den proti drogám• 13. 11. Mezinárodní den nevidomých• 13. 11. Světový den laskavosti• 17. 11. Mezinárodní den studentů• 19. 11. Světový den prevence týrání a zneužívání dětí• 20. 11. Světový den dětí• 21. 11. Světový den pozdravů	
<p>Poznámky: Akce v rámci projektu Hrdá škola – dle aktuálního plánu na školní rok</p>	

Školní družina – tematický plán

Prosinec

Téma: Vánoce, Vánoce přicházejí ...	
<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vycházky do zimní krajiny ✓ Adventní čas ve školní družině, zpěv vánočních koled ✓ Vyrábíme přáníčka, ozdoby s vánočními motivy ✓ Vánoce u nás, povídání o naší rodině a Vánocích ✓ Dobrý skutek, sbírka pro zvířata ✓ Vánoční jarmark a společné setkání ✓ Rozsvěcování a posezení u vánočního stromečku, dárky, pohoštění, četba 	<p>Výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ V běžných situacích komunikovat bez ostychu a zábran ✓ Dodržovat pořádek věcí a úklid hraček ✓ Sdělování svých prožitků a pocitů ✓ Rozvíjet slovní zásobu na základě pozorování jevů ✓ Vážít si druhého, pomáhat slabšímu ✓ Výzdoba školní družiny, školy ✓ Vytvářet estetické základy ke světu, kultuře a umění ✓ Naučit se zpaměti texty, písně a koledy ✓ Poznatky, že ne ve všech zemích slaví Vánoce stejně jako u nás ✓ Podporovat u dětí zdravou formu sebevědomí a sebejistoty
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ K učení: Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích. ✓ K řešení problému: Všimá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje. ✓ Komunikativní: Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami. ✓ Sociální a interpersonální: Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování. ✓ Činnostní a občanské: Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých 	<p>Činnosti:</p> <p>Pravidelné činnosti</p> <p>Společenské a hygienické návyky Umíme správně stolovat Dodržování pitného režimu Poučení o bezpečnosti</p> <p>Sport</p> <p>Zábavné hry, soutěže jednotlivců a družstev Sportovní aktivity v přírodě, v tělocvičně Míčové hry, vycházky do přírody Relaxační cvičení</p> <p>Příprava na vyučování</p> <p>Procvičování školních znalostí, formou her a soutěží Možnost psaní domácích úkolů</p> <p>Hudba</p> <p>Pohyb s hudbou Poslech, nácvik oblíbených písní Procvičování v rytmu</p> <p>Příležitostné akce</p> <p>Mikuláš ve školní družině</p>

Školní družina – tematický plán

<p>nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.</p> <p>✓ K trávení volného času: Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.</p>	<p>Vánoční jarmark Vánoční besídka</p>
<p>Významné dny:</p> <ul style="list-style-type: none">• 3. 12. Mezinárodní den zdravotně postižených• 10. 12. Den lidských práv• 11. 12. Světový den dětství	
<p>Poznámky: Akce v rámci projektu Hrdá škola – Dobrý skutek</p>	

Školní družina – tematický plán

Leden

Téma: A máme tu nový rok	
<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Povánoční vzpomínání ✓ Vycházky do zimní přírody, pomáháme zvířátkům, ptáčkům přežít zimu ✓ Beseda o bezpečnosti při hrách, zimních sportech ✓ Radovánky na sněhu ✓ Teplákový den, pyžamová přehlídka ✓ Střídání ročních období – jak se správně oblékat ✓ Turnaj ve společné hře PEXESO ✓ Práce se zimní tematikou, vločky ✓ Relaxační cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Výstupy: ✓ V běžných situacích komunikovat bez ostychu a zábran ✓ Dodržovat pořádek věcí a úklid hraček ✓ Sdělování svých prožitků a pocitů ✓ Rozvíjet slovní zásobu na základě pozorování jevů ✓ Vážít si druhého, pomáhat slabšímu ✓ Chránit si své zdraví ✓ Uvědomovat si význam zdravého životního stylu ✓ Navazovat a udržovat vztahy s vrstevníky ✓ Posilovat a rozvíjet u dětí pohybové dovednosti ✓ Navodit radost z pohybu ✓ Vnímat problémové situace, rozpoznat je a najít nejvhodnější způsob řešení
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ K učení: Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích. ✓ K řešení problému: Všimá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje. ✓ Komunikativní: Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami. ✓ Sociální a interpersonální: Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování. 	<p>Činnosti:</p> <p>Pravidelné činnosti</p> <p>Společenské a hygienické návyky Umíme správně stolovat Dodržování pitného režimu Poučení o bezpečnosti</p> <p>Sport</p> <p>Zábavné hry, soutěže jednotlivců a družstev Sportovní aktivity v přírodě, v tělocvičně Míčové hry, vycházky do přírody Relaxační cvičení</p> <p>Příprava na vyučování</p> <p>Procvičování školních znalostí, formou her a soutěží Možnost psaní domácích úkolů</p> <p>Hudba</p> <p>Pohyb s hudbou Poslech, nácvik oblíbených písní Procvičování v rytmu</p>

Školní družina – tematický plán

<p>✓ Činnostní a občanské: Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.</p> <p>✓ K trávení volného času: Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.</p>	<p>Příležitostné akce</p> <p>Novoroční pouť školní družiny</p>
<p>Významné dny:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. 1. Nový rok• 1. 1. Den obnovy samostatného českého státu• 27. 1. Den památky obětem holocaustu	
<p>Poznámky:</p> <p>Akce v rámci projektu Hrdá škola – dle aktuálního plánu na školní rok</p>	

Školní družina – tematický plán

Únor

Téma: Svatý Valentýn	
<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kvízy a hádanky pro děti ✓ VALENTÝN, výroba přáníček ✓ Vycházky okolo řeky, krmení ptactva ✓ Masopust ✓ Cvičení na koberci s jógou ✓ Naše tělo – kouzlo, zdraví, zdravý životní styl, povídáme si o tom, jak jíme, pryč s bacily ✓ Lidé kolem nás, co pro nás znamenají, víme, kde rodiče pracují a jejich povolání ✓ Výtvarná soutěž 	<p>Výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ V běžných situacích komunikovat bez ostychu a zábran ✓ Dodržovat pořádek věcí a úklid hraček ✓ Sdělování svých prožitků a pocitů ✓ Rozvíjet slovní zásobu na základě pozorování jevů ✓ Vážít si druhého, pomáhat slabšímu ✓ Chovat se přátelsky ke všem dětem, neodsuzovat odlišnosti (barva pleti, nadváha...) ✓ Vytvářet citové vztahy ke svému okolí ✓ Porozumět slyšenému slovu ✓ Posilovat své zdraví – rozmanitá stavba jídelníčku ✓ Vysvětlit důležitost vitamínů – obrana proti nemocem
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ K učení: Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích. ✓ K řešení problému: Všimá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje. ✓ Komunikativní: Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami. ✓ Sociální a interpersonální: Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování. ✓ Činnostní a občanské: Učí se plánovat, organizovat, řídit a 	<p>Činnosti:</p> <p>Pravidelné činnosti</p> <p>Společenské a hygienické návyky Umíme správně stolovat Dodržování pitného režimu Poučení o bezpečnosti</p> <p>Sport</p> <p>Zábavné hry, soutěže jednotlivců a družstev Sportovní aktivity v přírodě, v tělocvičně Míčové hry, vycházky do přírody Relaxační cvičení</p> <p>Příprava na vyučování</p> <p>Procvičování školních znalostí, formou her a soutěží Možnost psaní domácích úkolů</p> <p>Hudba</p> <p>Pohyb s hudbou Poslech, nácvik oblíbených písní Procvičování v rytmu</p> <p>Příležitostné akce</p>

Školní družina – tematický plán

<p>hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.</p> <p>✓ K trávení volného času: Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.</p>	MISS ŠD
<p>Významné dny:</p> <ul style="list-style-type: none">• 14. 2. Den svatého Valentýna• 21. 2. Mezinárodní den mateřského jazyka• 30. 2. Mezinárodní den omylů v kalendáři	
<p>Poznámky: Akce v rámci projektu Hrdá škola – dle aktuálního plánu na školní rok</p>	

Školní družina – tematický plán

Březen

Téma: Jaro je tady	
<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jaro se probouzí, povídání o přírodě, změny v přírodě ✓ Hurá, okna a hernu ozdobíme jarními motivy ✓ Moje nejoblíbenější pohádka ✓ Příprava na Velikonoce...povídání, společně se těšíme ✓ Návčik a zpěv oblíbených písní ✓ Vycházky do přírody 	<p>Výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ V běžných situacích komunikovat bez ostychu a zábran ✓ Dodržovat pořádek věcí a úklid hraček ✓ Sdělování svých prožitků a pocitů ✓ Rozvíjet slovní zásobu na základě pozorování jevů ✓ Vážít si druhého, pomáhat slabšímu ✓ Výzdoba školní družiny, školy ✓ Vytvářet estetické základy ke světu, kultuře a umění ✓ Získávání nových znalostí v oboru informatiky – výukové programy (matematiky, český jazyk, přírodověda) ✓ Rozvíjet smysl pro kulturu a tvořivost ✓ Pozorování, popisování a porovnávání viditelných proměn přírody v jednotlivých ročních obdobích
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ K učení: Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích. ✓ K řešení problému: Všimá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje. ✓ Komunikativní: Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami. ✓ Sociální a interpersonální: Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a 	<p>Činnosti:</p> <p>Pravidelné činnosti</p> <p>Společenské a hygienické návyky Umíme správně stolovat Dodržování pitného režimu Poučení o bezpečnosti</p> <p>Sport</p> <p>Zábavné hry, soutěže jednotlivců a družstev Sportovní aktivity v přírodě, v tělocvičně Míčové hry, vycházky do přírody Relaxační cvičení</p> <p>Příprava na vyučování</p> <p>Procvičování školních znalostí, formou her a soutěží Možnost psaní domácích úkolů</p> <p>Hudba</p> <p>Pohyb s hudbou</p>

Školní družina – tematický plán

<p>nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování.</p> <p>✓ Činnostní a občanské: Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.</p> <p>✓ K trávení volného času: Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.</p>	<p>Poslech, nácvik oblíbených písní Procvičování v rytmu Příležitostné akce Den vody – ATLAS a BIOS Přerov Družinová olympiáda</p>
<p>Významné dny:</p> <ul style="list-style-type: none">• 8. 3. Mezinárodní den žen• 18. 3. Uklidíme svět• 20. 3. Světový den divadla pro děti a mládež• 20. 3. Světový den štěstí• 21. 3. Mezinárodní den loutkového divadla• 22. 3. Světový den vody• 28. 3. Den učitelů	
<p>Poznámky: Akce v rámci projektu Hrdá škola – dle aktuálního plánu na školní rok</p>	

Školní družina – tematický plán

Duben

Téma: Velikonoce	
<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Svátky jara – Velikonoce, zvyky, koledy, výrobky s velikonočními náměty ✓ Máme rádi zvířata-týden zvířecích mazlíčků, vyprávíme si o zvířecích kamarádech, kreslíme je ✓ Chození do jarní přírody, pozorování probouzení se jarní přírody ✓ Čarodějnice řadí, hry, soutěže 	<p>Výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ V běžných situacích komunikovat bez ostychu a zábran ✓ Dodržovat pořádek věcí a úklid hraček ✓ Sdělování svých prožitků a pocitů ✓ Rozvíjet slovní zásobu na základě pozorování jevů ✓ Vážít si druhého, pomáhat slabšímu ✓ Výzdoba školní družiny, školy ✓ Vytvářet estetické základy ke světu, kultuře a umění ✓ Rozvíjet smysl pro kulturu a tvořivost ✓ Pozorování, popisování a porovnávání viditelných proměn přírody v jednotlivých ročních obdobích ✓ Respektovat, chránit naše tradice ✓ Mít znalost o existenci planety Země ✓ Vést děti k třídění odpadu, recyklaci, ochraně přírody, živočichů a rostlin
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ K učení: Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích. ✓ K řešení problému: Všimá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje. ✓ Komunikativní: Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami. ✓ Sociální a interpersonální: Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a 	<p>Činnosti:</p> <p>Pravidelné činnosti</p> <p>Společenské a hygienické návyky Umíme správně stolovat Dodržování pitného režimu Poučení o bezpečnosti</p> <p>Sport</p> <p>Zábavné hry, soutěže jednotlivců a družstev Sportovní aktivity v přírodě, v tělocvičně Míčové hry, vycházky do přírody Relaxační cvičení</p> <p>Příprava na vyučování</p> <p>Procvičování školních znalostí, formou her a soutěží Možnost psaní domácích úkolů</p> <p>Hudba</p> <p>Pohyb s hudbou</p>

Školní družina – tematický plán

<p>nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování.</p> <p>✓ Činnostní a občanské: Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.</p> <p>✓ K trávení volného času: Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.</p>	<p>Poslech, nácvič oblíbených písní Procvičování v rytmu Příležitostné akce Velikonoční výstava Den Země – ATLAS a BIOS Přerov</p>
<p>Významné dny:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. 4. Den ptactva• 2. 4. Mezinárodní den dětské knihy• 7. 4. Světový den zdraví• 8. 4. Mezinárodní romský den• 11. 4. Mezinárodní den boje proti hluku• 22. 4. Den Země	
<p>Poznámky: Akce v rámci projektu Hrdá škola – dle aktuálního plánu na školní rok</p>	

Školní družina – tematický plán

Květen

Téma: Moje maminka	
<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Po stezce historie Přerova, Jan Amos Komenský ✓ Tvoření herbáře ✓ Malování na chodníku ✓ Vypravíme si o zvířátkách v ZOO, čteme si o nich ✓ Moje maminka a její svátek, povídání o mamince, překvapení vyrábíme a malujeme pro ni 	<p>Výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ V běžných situacích komunikovat bez ostychu a zábran ✓ Dodržovat pořádek věcí a úklid hraček ✓ Sdělování svých prožitků a pocitů ✓ Rozvíjet slovní zásobu na základě pozorování jevů ✓ Vážít si druhého, pomáhat slabšímu ✓ Budovat u dětí pocit bezpečí, bezpečné prostředí ✓ Učit se bezpečnému chování v dopravě ✓ Rozvíjet psychickou a fyzickou zdatnost dětí ✓ Znat pravidla silničního provozu – důležitá telefonní čísla ✓ Prohlubovat citové vztahy k rodině ✓ Zodpovídat za své chování a jednání
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ K učení: Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích. ✓ K řešení problému: Všimá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje. ✓ Komunikativní: Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami. ✓ Sociální a interpersonální: Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování. ✓ Činnostní a občanské: Učí se plánovat, organizovat, řídit a 	<p>Činnosti:</p> <p>Pravidelné činnosti</p> <p>Společenské a hygienické návyky Umíme správně stolovat Dodržování pitného režimu Poučení o bezpečnosti</p> <p>Sport</p> <p>Zábavné hry, soutěže jednotlivců a družstev Sportovní aktivity v přírodě, v tělocvičně Míčové hry, vycházky do přírody Relaxační cvičení</p> <p>Příprava na vyučování</p> <p>Procvičování školních znalostí, formou her a soutěží Možnost psaní domácích úkolů</p> <p>Hudba</p> <p>Pohyb s hudbou Poslech, nácvik oblíbených písní Procvičování v rytmu</p> <p>Příležitostné akce</p>

Školní družina – tematický plán

<p>hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.</p> <p>✓ K trávení volného času: Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.</p>	Výlet školní družiny
<p>Významné dny:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. 5. Svátek práce• 3. 5. Den Slunce• 4. 5. Den hasičů• 8. 5. Osvození ČR (státní svátek)• 15. 5. Mezinárodní den rodiny• 25. 5. Mezinárodní den ztracených dětí• 31. 5. Den otvírání studánek	
<p>Poznámky:</p> <p>Akce v rámci projektu Hrdá škola – dle aktuálního plánu na školní rok</p>	

Školní družina – tematický plán

Červen

Téma: Hurá na prázdniny	
<p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hry na školním dvoře ✓ Pravidla silničního provozu o prázdninách ✓ Kam na prázdniny ✓ Loučíme se s kamarády ✓ Letní sporty a jejich nástrahy ✓ Výlet školní družiny 	<p>Výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ V běžných situacích komunikovat bez ostychu a zábran ✓ Dodržovat pořádek věcí a úklid hraček ✓ Sdělování svých prožitků a pocitů ✓ Rozvíjet slovní zásobu na základě pozorování jevů ✓ Vážít si druhého, pomáhat slabšímu ✓ Dát prostor k volné tvorbě ve výtvarných činnostech ✓ Rozšiřovat všeobecný rozhled dětí ✓ Vytvářet klidné a útulné prostředí pro děti ✓ Nechat děti se podílet na přípravě pomůcek a materiálu (využití přírodního materiálu, větviček, mechu, kamínek) ✓ Vést děti ke spolupráci a vzájemné pomoci
<p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ K učení: Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích. ✓ K řešení problému: Všimá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje. ✓ Komunikativní: Ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami. ✓ Sociální a interpersonální: Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování. 	<p>Činnosti:</p> <p>Pravidelné činnosti Společenské a hygienické návyky Umíme správně stolovat Dodržování pitného režimu Poučení o bezpečnosti</p> <p>Sport Zábavné hry, soutěže jednotlivců a družstev Sportovní aktivity v přírodě, v tělocvičně Míčové hry, vycházky do přírody Relaxační cvičení</p> <p>Příprava na vyučování Procvičování školních znalostí, formou her a soutěží Možnost psaní domácích úkolů</p> <p>Hudba Pohyb s hudbou Poslech, nácvik oblíbených písní Procvičování v rytmu</p>

Školní družina – tematický plán

<p>✓ Činnostní a občanské: Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.</p> <p>✓ K trávení volného času: Orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.</p>	<p>Příležitostné akce</p> <p>Den dětí, zábavné odpoledne</p> <p>Výlet ke dni dětí</p> <p>Den dětí – ATLAS a BIOS Přerov</p>
<p>Významné dny:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. 6. Den dětí• 5. 6. Světový den životního prostředí• 8. 6. Mezinárodní den oceánů• 21. 6. Den květů• 21. 6. Evropský den hudby	
<p>Poznámky:</p> <p>Akce v rámci projektu Hrdá škola – dle aktuálního plánu na školní rok</p>	